

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS TERPADU DENGAN  
PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**DIAN KARTIKA**

**A 210 110 076**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS TERPADU DENGAN  
PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh:

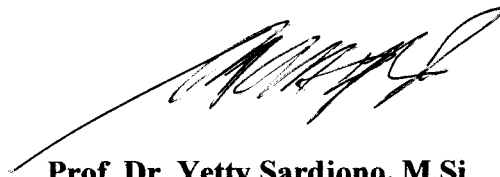
**DIAN KARTIKA**

**A 210 110 076**

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, 11 Februari 2015

Dosen Pembimbing,



**Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si**

**NIK.204**

## PENGESAHAN

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS TERPADU DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIAN KARTIKA**  
**A 210 110 076**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 18 Februari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si
2. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
3. Drs. Nur Chusni, SE., M. Ag

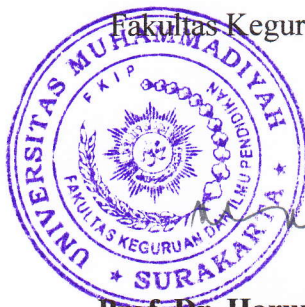
(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 18 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP.196504281993031001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : DIAN KARTIKA

NIM : A 210 110 076

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS TERPADU

DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED*

*LEARNING* PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3

COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Februari 2015

Yang membuat pernyataan,



DIAN KARTIKA

A 210 110 076

## **MOTTO**

*Selalu ingin membahagiakan Ibu dan Bapak*

*(Penulis)*

*Berdoa dan berusaha semaksimal mungkin, hasilnya  
serahkan semuanya kepada ALLAH SWT*

*(Penulis)*

*Hanya karena alasan aku punya ALLAH aku tetap berani  
bermimpi*

*(Ori Rabowo)*

## PERSEMBAHAN

*Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT atas rahmat, hidayah dan karuniaNya kupersembahkan karya ini untuk:*

*Ibu dan Bapak Tercinta yang memberikan kasih sayang tiada hentinya, atas semua pengorbanan jiwa dan raga, serta semua doa yang menemani setiap langkah hidupku*

*Kedua Adikku tersayang yang menjadi penyemangat hidupku*

*Seseorang yang kelak menjadi sahabat hidupku sampai akhir hayat*

*Teman-teman atas kebersamaan yang dilewati selama ini*

*Almamaterku UMS Surakarta*

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS TERPADU DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015” dengan lancar dan sesuai harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si selaku Kaprodi S-1 Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Djoko Suwandi, Drs, S.E, M.Pd Pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
4. Prof. Dr. Yetty Sardjono, M.Si Dosen pembimbing yang selalu memberikan bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan banyak memberikan ilmu kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Drs. Suparto, S.H, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Nunuk Sri Rahayu, S.Pd selaku guru IPS Terpadu SMP Negeri 3 Colomadu yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
8. Keluarga besar SMP Negeri 3 Colomadu yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi terima kasih atas semua bantuan dan kebersamaan selama kuliah.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari ALLAH SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Surakarta, 11 Februari 2015



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Pembatasan Masalah .....	5
C.    Perumusan Masalah.....	6

D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Keaktifan Belajar .....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Ciri-ciri Belajar.....	9
c. Prinsip-prinsip Belajar .....	9
d. Keaktifan .....	10
e. Klasifikasi Keaktifan .....	11
f. Indikator Keaktifan.....	12
g. Pengertian IPS Terpadu .....	15
2. Metode <i>problem based learning</i> .....	16
a. Kurikulum 2013.....	16
b. Pengertian Metode Pembelajaran .....	16
c. Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	18
d. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> .....	19
e. Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> .....	19
f. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	20
g. Kekuatan <i>Problem Based Learning</i> .....	21
h. Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	24

D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Setting Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Jenis Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Validitas Data .....	35
I. Teknik Analisis Data .....	36
J. Indikator Pencapaian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	38
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	40
C. Analisis Pencarian Fakta .....	41
D. Deskripsi Tindakan Siklus.....	42
E. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi .....	65

C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	70

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	28
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa .....	71
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	72
Lampiran 3	Lembar Wawancara Siswa Sebelum Tindakan .....	74
Lampiran 4	Lembar Pedoman Observasi Pembelajaran Pra Siklus .....	76
Lampiran 5	Lembar Catatan Lapangan Pra Siklus .....	78
Lampiran 6	Lembar Observasi Keaktifan Pra Siklus.....	80
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	83
Lampiran 8	Lembar Pedoman Observasi Siklus I.....	112
Lampiran 9	Lembar Catatan Lapangan Siklus I .....	118
Lampiran 10	Lembar Observasi Keaktifan Siklus I.....	120
Lampiran 11	RPP Siklus II .....	123
Lampiran 12	Lembar Pedoman Observasi Siklus II .....	145
Lampiran 13	Lembar Catatan Lapangan Siklus II .....	151
Lampiran 14	Lembar Observasi Keaktifan Siklus II .....	153
Lampiran 15	Lembar Tanggapan Guru Setelah Tindakan.....	156
Lampiran 16	Lembar wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	158
Lampiran 17	Dokumentasi .....	160

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS TERPADU DENGAN PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 3 COLOMADU TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dian Kartika, A210110076, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS Terpadu dengan penerapan metode *problem based learning* pada siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara guru IPS Terpadu dengan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siswa kelas VII E adalah subyek penerima tindakan yang berjumlah 32 siswa dan guru IPS Terpadu sebagai subyek pemberi tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah teknik observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan keaktifan belajar IPS Terpadu menggunakan metode *problem based learning*. Sebelum pelaksanaan siklus rata-rata keaktifan belajar siswa sebesar 32,39%. Pada pelaksanaan siklus I rata-rata keaktifan belajar meningkat menjadi 53,64%. Pada siklus II rata-rata keaktifan belajar siswa meningkat sebesar 81,24%. Hal ini berarti peningkatan keaktifan belajar mencapai indikator keberhasilan lebih dari 75%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan penerapan metode *problem based learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS Terpadu siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: keaktifan belajar, metode *problem based learning*